



T.C
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
2023 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	2
I- GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	3
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	3
C- İdareye İlişkin Bilgiler	3
1- Fiziksel Yapı	3
2- Örgüt Yapısı	5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
4- İnsan Kaynakları	7
5- Sunulan Hizmetler	9
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	12
D- Diğer Hususlar	13
II- AMAÇ VE HEDEFLER	14
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	14
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	14
C- Diğer Hususlar	14
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	15
A- Mali Bilgiler	15
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	15
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	15
3- Mali Denetim Sonuçları	16
4- Diğer Hususlar	16
B- Performans Bilgileri	16
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	16
2- Diğer Hususlar	17
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	18
A- Üstünlükler	18
B- Zayıflıklar	18
C- Değerlendirme	18
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	19
EKLER	20

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, alanında hep iyiye ulaşmayı hedefleyen, nitelikli Eğitim-öğretim kadrosu, fiziki olanakları sportif başarıları, sosyal ve kültürel etkinliklerde üstleneceği sorumluluklarıyla Üniversitemizin lokomotifi olmayı hedeflemektedir. Yeterli olmasa da öğrencilerimizin bilim ve teknolojiye daha fazla yararlanabilmeleri için Fakültemiz bünyesinde modern derslikler, spor tesisleri ve uygulama laboratuvarları kullanılmaktadır. Toplum ve çevresine entegre olmuş yaratıcı, girişimci, paylaşımcı ve yeniliklere uyum gösterebilen bireyler yetiştirmek Fakültemizce hedeflenmiştir.

Üniversiteler ülkelerin geleceğinin şekillenmesi, evrensel değerlerin topluma ve gençlere aktarılması işlevini üstlenmiş kurumlardır. Spor Bilimleri Fakültesi, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, Cumhuriyetin savunucusu bir kurum olarak kurulduğu günden itibaren öğrenci ve öğretim elemanı sayısı her geçen gün artarak eğitim ve öğretimine devam etme arzusunda

Spor Bilimleri Fakültesi ailemize katılan öğrencilerimiz 4 yıllık yükseköğrenimleri boyunca sadece alanlarında teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmayıp aynı zamanda öğrencilerin kültürel ve sosyal etkinliklerde kişisel gelişimleri de sağlanmaktadır. Bu şekilde mezun olduklarında hem alanlarında gerekli akademik donanım ve yeterliliğe sahip hem de kişilikli, çağdaş ve modern Türkiye'nin üretken bireyleri olarak yetişmiş olacaklardır.

Saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Tüm paydaşların ihtiyaçlarına odaklanan ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmektir.

Vizyon

Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi olarak evrensel düzeyde üretilecek faydalı bilgi ve yeniliğe ortak olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Karar Sayısı: 2017/30182

Fakültemiz 24.07.2017 tarihli ve 2017/10708 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur, (16 Eylül 2017 Tarih ve 30182 Sayılı Resmi Gazete İlanı).

Görev

Spor Bilimleri Fakültesi: Sportif alanlarda insan gücü yetiştirmeyi amaçlayan sekiz (8) yarıyıllık Eğitim-öğretim programına sahip bir yükseköğretim kurumudur.

Sorumluluklar

Spor Bilimleri fakültemiz eğitim-öğretim kapasitesinin daha olumlu bir şekilde kullanılması ve geliştirilmesi, öğrencilere gerekli sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

1.1. Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi						
Sınıf	1	2	5			
Bilgisayar Lab.	1					
Diğer Lab.	1					
Toplam	3	2	5			

* Sayı olarak belirtilecektir.

1.2. Sosyal Alanlar

1.2.1. Kantinler ve Kafeteryalar

- Kantin Sayısı: 1 Adet
- Kantin Alanı: 200 m²
- Toplam Kapasite: 200 kişi

1.2.2. Spor Tesisleri

- Kapalı Spor Tesisleri Sayısı (Spor Salonu ve Yüzme Havuzu) : 2 Adet
- Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 5.600 m²
- Stadyum Tesisleri Sayısı: 1 Adet
- Stadyum Tesis Alanı: 4600 m²
- Açık Spor Tesisleri Sayısı: Veledrom 1 Adet, Atletizm Pisti 1 Adet, Tenis Kortu 3 Adet
- Açık Spor Tesisleri Alanı: 21.656 m²

1.2.3. Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	-	-	-	1	-

*Adet olarak belirtilecektir.

- Toplantı Salonu Kapasitesi: 50 Kişi
- Toplantı Salonu Alanı: 90 m²
- Konferans Salonu Kapasitesi: 200 Kişi
- Konferans Salonu Alanı: 150 m²

1.3. Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	17	492	20
Toplam	17	492	20

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis			
Çalışma Odası	6	110	7
Toplam	6	110	7

1.4. Ambar Alanları

- Ambar Sayısı: 4 Adet
- Ambar Alanı: 300 m²

1.5. Arşiv Alanları

- Arşiv Sayısı: 2 Adet
- Arşiv Alanı: 45 m²

2. Örgüt Yapısı

2.1. Spor Bilimleri Fakültesi Yönetimi

Ünvanı Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ	Dekan
Doç.Dr. Serkan PANCAR	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi. Metin YÜCEANT	Dekan Yardımcısı
Talat ECE	Fakülte Sekreteri

2.2. Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu

Ünvanı Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ	Başkan Dekan
Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ	Üye
Doç. Dr. Murat ERGİN	Üye Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Çalık Veli KOÇAK	Üye Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şenay KARAKUŞ UYSAL	Üye Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Tarık SEVİNDİ	Üye
Prof. Dr. Melih Nuri SALMAN	Üye
Doç. Dr. Hüsnü BİLİR	Üye
Doç. Dr. Çalık Veli KOÇAK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Serkan PANCAR	Üye
Talat Ece	Raportör

2.3. Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu

Ünvanı Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ	Başkan Dekan
Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ	Üye
Prof. Dr. Tarık SEVİNDİ	Üye
Prof. Dr. Melih Nuri SALMAN	Üye
Doç. Dr. Hüsnü BİLİR	Üye
Doç. Dr. Çalık Veli KOÇAK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Serkan PANCAR	Üye
Talat Ece	Raportör

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1. Yazılımlar

3.2. Bilgisayarlar

- Masaüstü Bilgisayar Sayısı: 77 Adet (Bilgisayar Laboratuvarı dâhil)
- Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 19 Adet

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	8	--
Yazıcı	7	17	--
Slayt makinesi	--	--	--
Faks	1	--	--
Episkop	--	--	--
Barkot Okuyucu	--	--	--
Baskı makinesi	--	--	--
Fotokopi makinesi	2	--	--
Tepegöz	--	--	--
Fotoğraf makinesi	2	--	--
Kameralar	1	--	--
Televizyonlar	3	5	--
Tarayıcılar	2	--	--
Müzik Setleri	2	--	--
Mikroskoplar	--	--	--
DVD ler	--	--	--

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	4		4	✓	
Doçent	4		4	✓	
Dr. Öğr. Üyesi	5		5	✓	
Öğretim Görevlisi	7		7	✓	
Araştırma Görevlisi	3		3	✓	

Not: 1 Öğretim Görevlisi 13/b ile Fakültemizde görevlendirilmiştir.

4.6. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		3	3	4	8	5
Yüzde		14,0	14,0	17,5	36,0	18,5

4.7. İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	5	--	5
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Teknik Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	--	--	--
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Din Hizmetleri Sınıfı	--	--	--
Yardımcı Hizmetli	3	--	3
Toplam	8		8

4.8. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	2	1	1	4	--
Yüzde	25	%12.5	%12.5	50	

4.9. İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21- Üzeri
Kişi Sayısı	2	1	--	1	3	1
Yüzde	25	12,5		12,5	37,5	12,5

4.10. İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	1	2		2	2
Yüzde	12,5	12,5	25		25	25

4.11. İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	5	--	5
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	--	--	--
Vizesiz işçiler (3 Aylık)	--	--	--
Toplam	5	--	5

4.12. Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	--	1	2	2	--	--
Yüzde		20	40	40		

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	--	--	--	3	3	--
Yüzde				50	50	

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

5.1.1. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Erkek	Kadın	
Fakülteler	422	219	641	--	--	--			641
Yüksekokullar	17	9	26	5	4	9	444	232	35
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam	439	228	667	5	4	9	444	232	676

5.1.2. Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler								
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3. Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	ÖSS Kontenjanı (Özel Yetenek Sınavı)	ÖSS sonucu (Özel Yetenek Sınavı) Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	135	120	15	89
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam	135	120	15	89

5.1.4. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Beden Eğitimi ve Spor	33	5	12	50
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sporcu Sağlığı Antrenman Bilimleri	19	--	--	19
Toplam		52	5	12	69

5.1.5. Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1	4	5
Yüksekokullar	--	--	--
Enstitüler	--	--	--
Meslek Yüksekokulları	--	--	--
Toplam	1	4	5

5.3. İdari Hizmetler

Spor Bilimleri Fakültesi 2023 Yılı itibariyle Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü, Antrenörlük (I.) Bölümü ve yeni açılan Spor Yöneticiliği Bölümü ile Eğitim ve Öğretimine devam etmektedir. Fakültemizde, öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin ihtiyaçlarını karşılamak ve fakültemizin akademik ve eğitim hedeflerine ulaşmasını desteklemek adına, kapsamlı ve etkin bir idari hizmet yapısı sunulmaktadır.

Öğrenci merkezli hizmet anlayışımız çerçevesinde, öğrencilerimizin akademik, kariyer ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunuyoruz. Aynı zamanda, kayıt yenileme, ders seçimi, transkript ve sertifika işlemleri gibi öğrenci işleri süreçlerini hızlı ve hatasız bir şekilde yürüterek, öğrencilerimizin eğitim-öğretim dönemlerini sorunsuz ve verimli bir şekilde sürdürmelerini sağlıyoruz.

Akademik destek hizmetlerimiz kapsamında, eğitim materyallerini dijitalleştirerek ve uzaktan eğitim platformlarını yöneterek eğitim öğretim faaliyetlerini destek sunuyoruz.

İdari ve mali işler konusunda, fakültemizin mali kaynaklarının etkin bir şekilde yönetilmesi, ihtiyaç duyulan mal ve hizmetlerin zamanında ve uygun koşullarda temin edilmesi için etkin süreçler yürütüyoruz.

Tesis ve ekipman yönetimimizde ise, spor salonlarımız, laboratuvarlarımız ve diğer eğitim alanlarımızın bakımı, güvenliği ve kullanılabilirliğini önceliklendiriyor, eğitim ve araştırma faaliyetlerimizde kullanılan ekipmanların bakımını, yenilenmesini ve envanter yönetimini düzenli olarak gerçekleştiriyoruz.

5.4. Diğer Hizmetler

Spor şenliği organizasyonu, akademik sunum toplantıları, üniversite takım faaliyetleri, su sporları ve kış kampı.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Spor Bilimleri Fakültesi olarak, eğitim, araştırma ve idari faaliyetlerimizi en üst düzeyde yürütebilmek adına kapsamlı bir yönetim ve iç kontrol sistemi uygulamaktayız. Bu sistem, fakültemizin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda şekillendirilmiş olup, sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetilmektedir. Bu sistemin temel bileşenleri ve işleyişi hakkında aşağıda bilgiler sunulmuştur.

Yönetim Yapısı

- **Dekanlık:** Fakültemizin en üst yönetim organı olarak, eğitim, araştırma ve idari işlerin koordinasyonundan dekanlık sorumludur.
- **Bölüm Başkanlıkları:** Her bölüm kendi içindeki akademik ve idari işleri yönetmekte, böylece disiplinler arası iş birliğini ve bölümsel bağımsızlığı sağlamaktadır.
- **Kurullar ve Komiteler:** Fakültemiz içinde çeşitli amaçlar için oluşturduğumuz (danışma kurulu, kalite komisyonu vb.) karar ve danışma organları, faaliyetlerimizin etkinliğini ve verimliliğini artırmaktadır.

İç Kontrol Sistemi

- **Risk Yönetimi:** Potansiyel riskleri belirleyerek, değerlendirerek ve bu risklere karşı önlemler alarak, faaliyetlerimizin sürekliliğini ve istikrarını korumaktayız.
- **Denetim Mekanizmaları:** İç ve dış denetim mekanizmalarımız, faaliyetlerimizin kurum politikalarımıza ve yasal düzenlemelere uygunluğunu sürekli olarak denetlemektedir.
- **Performans Değerlendirme:** Akademik ve idari personelimizin performanslarını düzenli olarak değerlendirerek, geri bildirim sağlamak ve sürekli gelişimlerini desteklemekteyiz.

Stratejik Planlamamız

- **Misyon ve Vizyonumuz:** Fakültemizin temel amaçlarını ve hedeflerini tanımlayarak, tüm faaliyetlerimizi bu doğrultuda şekillendirmekteyiz.
- **Hedef ve Stratejilerimiz:** Uzun vadeli ve kısa vadeli hedeflerimizi belirleyerek, bu hedeflere ulaşmak için izleyeceğimiz stratejileri planlamaktayız.

Kalite Güvence Sistemimiz

- **Kalite Standartlarımız:** Eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygunluğunu sağlamak için sürekli çaba göstermekteyiz.
- **Sürekli İyileştirme:** Süreçlerimizi ve faaliyetlerimizi düzenli olarak gözden geçirerek, iyileştirmeler yapmaktayız.

Bilgi Sistemleri Yönetimimiz

- **Bilgi ve İletişim Teknolojileri:** Eğitim, araştırma ve idari işlerimizde teknolojinin etkin kullanımını sağlayarak, modern eğitim anlayışına uygun bir işleyiş gerçekleştirmekteyiz.
- **Veri Yönetimi ve Analizi:** Karar verme süreçlerimizde kullanılmak üzere verileri toplamakta, saklamakta ve analiz etmekteyiz.

D. Diğer Hususlar

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

(Stratejik plan yapan idareler, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yılı kapsayan stratejik planlarında yer alan amaç ve hedefleri ile faaliyet yılı önceliklerini bu bölümde belirteceklerdir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Bilimsel Araştırma ve Yayınları Desteklemek.	Hedef-1: Her öğretim üyesi hakemli bir dergide yılda en az 2 yayın yapmasının sağlanması.
	Hedef-2: Mevcut yayın sayısını her yıl %10 artırılması.
	Hedef-3: Her öğretim üyesinin yurt içi veya yurtdışı en az bir projede görev almasının desteklenmesi.
	Hedef-4: Yükseköğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu kriterlere uygun bir Fakülte Dergisinin çıkarılması.
Stratejik Amaç-2 Türkçenin Bilim Dili olarak geliştirilmesi Esas Alırken, Yeterli Düzeyde Yabancı Dil Öğrenimini sağlamak.	Hedef-1: Öğretim Elemanlarını Yabancı Dil Konusunda, kendilerini geliştirmelerini geliştirebilmeleri için yurtdışına göndermenin imkânlarının oluşturulması.
	Hedef-2: Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası düzeyde öğretim elemanı ve öğretim değişimine olanak tanıyan bir takım organizasyonlardan öncelikle yabancı dili zayıf öğretim elemanlarının yararlandırılması.
	Hedef-3: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının ve özellikle yeni yetişen genç akademisyenlerin daha kaliteli bilim adamları olmalarını sağlamak adına İngilizce çok iyi şekilde okunup, yazılması ve konuşulmasını sağlamak dil kurslarına gönderilmesi.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

C. Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2023 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı			
01 - Personel Giderleri	11.491.415,00	11.491.414,24	100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.457.250,00	1.457.248,27	99,99
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	140.000,00	129.093,78	92,13
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

1.2.Bütçe Gelirleri

	2023 Bütçe Tahmini	2023 Gerçekleşme Toplamı	Gerçek. Oranı
			%
Bütçe Gelirleri Toplamı	60.000,00	0	0
02 – Vergi Dışı Gelirler			
03 – Sermaye Gelirleri			
04 – Alınan Bağış ve Yardımlar			

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Ödeneklerimiz bütçe imkânları doğrultusunda etkin ve verimli bir şekilde kullanılmıştır. Ancak Spor Bilimleri Fakültesi ileriye dönük olarak yaptığı stratejik planlar doğrultusunda kadromuzun genişleyeceği ve öğrenci sayımızın artacağı da hesaplanarak kaliteli bir eğitim ve öğretimin verilebilmesi bakımından ödeneklerimizin, özellikle 03.3 ve 03.7 bütçe tertibindeki ödeneğimiz artırılmasının uygun olacağı düşünülmektedir.

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri

Performans Bilgileri GEÇİCİ MADDE 2 – (1)

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü	--	--	--	--	--	--	1**	--	--	--	4	--	--
Antrenörlük Bölümü	--	--	--	-	--	--	--	--	--	--	1	--	-
Spor Yöneticiliği	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A: Ulusal, B: Uluslararası.
* Diğer Etkinlikler aşağıda belirtilmiştir.
** Ek 1 Panel görsel ve açıklamaları.

Diğer Etkinlikler	Sayısı
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	4*
Eğitim Semineri	1*

*Ek 2 Diğer yapılan etkinlikler görsel ve açıklamaları.

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	--	4	1	2	--	--	--	--	--	--
Antrenörlük Bölümü	--	3	--	1	--	1	--	--	--	--
Spor Yöneticiliği Bölümü	--	1	--	3	--	--	--	--	--	--

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	6	13	1	3	5
Antrenörlük Bölümü	6	4	--	2	5
Spor Yöneticiliği Bölümü	4	5	--	1	1

A: Ulusal, B: Uluslararası
* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	--	--	--	--	--
TÜBİTAK	--	--	--	--	--
A.B.	--	--	--	--	--
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	--	--	--	--	--
DİĞER	--	--	--	--	--
TOPLAM	--	--	--	--	--

2. Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Fakültemiz durum analizi doğrultusunda kurumun güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiş ve aşağıda belirtilmiştir.

A. Üstünlükler

1.	Yapmış olduğumuz iş birliği ve protokoller doğrultusunda mezunlarımızın özel okullarda ve kulüplerde iş bulma olanaklarının fazla olması.
2.	Birim içi birlik, beraberlik ve sosyal danışmanın güçlü olması.
3.	Tam donanımlı bilgisayarlı projeksiyonlu ve televizyonlu sınıflarımızın olması.
4.	Dersliklerimizin yeterli olması.
5.	Fakülte binasının tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına hitap edecek büyüklükte ve donanımda olması.
6.	Öğretim elemanlarımızın niteliği
7.	Öğretim kadromuzun, antrenörlük ve spor federasyonlarının yönetim kurullarında aktif roller alması.
8.	Coğrafi konumu gereği ülkemizin ortasında olması ve büyük şehirlere yakın olması.

B. Zayıflıklar

1.	Akademik personel oda sıkıntısı (öğretim elemanlarının 2'ser, 3'erli şekilde oturmak zorunda kalması).
2.	Akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik.
3.	Öğretim elemanlarının ders yüklerinin çok olması.

	Fırsatlar	Tehditler
1	Coğrafi konumu gereği ülkemizin ortasında olması ve büyük şehirlere yakın olması.	Kaynakların sınırlı olması.
2	Fakültemizde dünya çapında Milli sporcuların olması.	Artistik jimnastik, Halk Oyunları ve Yüzme Branşlarında öğretim elemanı yetersizliği.
3	Üniversitelerarası Müsabakalarda katılım sağlayan öğrencilerimizin çeşitli branşlarda başarılar elde etmiş olması.	Öğretim elemanı sayısına oranla yeterli sayıda odaların bulunmaması.
4	Teknoloji ve iletişim altyapılarına sahip olunması.	Öğrencilerin genel kültür düzeylerini geliştirmeye yönelik sosyal ortam ve koşulların azlığı.
5	Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması.	
6	Üniversitemizin Erasmus programlarında yer almış olması.	
7	Tüm kurum ve birimlerle sağlıklı ilişkilerin kurulması.	
8	Ulusal ve yerel basın kuruluşlarıyla ilişkilerin sistemli sürdürülmesi.	

C. Değerlendirme

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek ve planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi, bütçede ön görölen ödeneğin sağlanabilmesi ile yakından ilişkilidir. Bunun yanında, ortaya çıkabilecek beklenmedik birim fiyat artışları ve yüksek enflasyonda bir risk faktörü olarak dikkate alınmalıdır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

1- (Bu başlık altında, faaliyet yılı sonuçlarından, genel ekonomik koşullar ve beklentilerden hareketle, Öğretim elemanı sayısı, çeşitli uygulamalarda arttırılmalıdır. (Öğretim Üyesi, Araştırma Görevlisi).

EKLER

EK-1. Panel görsel ve açıklamaları (bknz. 1.1. Faaliyet Bilgileri).



Fakülte olarak Cumhuriyetimizin 100. Yılına özel Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren Türk sporunun geçirdiği evreleri, önemli dönüm noktalarını ve gelişimini anlattığımız bir panel düzenledik. Panelde fakültemiz öğretim elemanları Türk spor tarihi ile ilgili sunumlarını gerçekleştirdiler. Sunumların arka ardından soru cevap kısmına geçildi. Bu etkinlikteki amacımız, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan bu yana Türk sporunun kat ettiği yolu, ulusal ve uluslararası arenada elde ettiğimiz başarıları anmak ve bu başarıların toplumumuz üzerindeki etkilerini vurgulamaktır. Sporun, milli kimliğimizi şekillendirmedeki rolünü ön plana çıkararak, gençlerimizi ve çocuklarımızı spor yapmaya teşvik etmeyi hedefledik. Ayrıca, sporun birleştirici gücünü kullanarak toplumsal dayanışmayı ve birlikteliği vurgulamak istedik.

EK-2. Diğer yapılan etkinlikler görsel ve açıklamaları (bkz. 1.1. Faaliyet Bilgileri).

A. Hasandağı eteklerinde çöp toplama etkinliği



Bedens Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri, Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında, Dr. Öğr. Üyesi Metin YÜCEANT rehberliğinde, çevre sorunlarına karşı duyarlılık oluşturmayı amaçlayan önemli bir etkinlik gerçekleştirdi. Bu etkinlik, çevresel sorunlara duyarlı bireylerin yetişmesine katkı sağlamak adına oldukça anlamlı bir adım oldu. Hasandağı, zengin biyolojik çeşitliliği ve doğal güzellikleri ile bilinen bir bölge olmasıyla birlikte, maalesef artan çevre kirliliği sorunlarına da ev sahipliği yapmaktadır. Bu nedenle, Bedens Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri, bu doğal zenginlikleri koruma ve gelecek nesillere temiz bir çevre bırakma sorumluluğunu üstlenerek, etkileyici bir çaba ortaya koydu. Gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilere sadece teorik bilgilerle değil, aynı zamanda doğrudan uygulamayla da çevre sorunlarına müdahale etme fırsatı sundu. Hasandağı'nda gerçekleştirilen bu çöp toplama etkinliği, sadece öğrenciler arasında değil, aynı zamanda bölge sakinleri ve diğer paydaşlar arasında da olumlu bir etki yarattı. Bu tür etkinlikler, toplumun çevre bilinci konusunda uyanmasına katkıda bulunarak, sürdürülebilir bir gelecek için önemli bir adım olarak değerlendirilebilir.

Sonuç olarak, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Metin YÜCEANT rehberliğinde gerçekleştirdikleri Hasandağı'ndaki çöp toplama etkinliğiyle, çevre kirliliğiyle mücadelede bilinç oluşturma konusunda önemli bir rol üstlenmişlerdir. Bu tür girişimler, gençlerin çevre konularında duyarlılık kazanmalarına ve topluma örnek olmalarına olanak tanımaktadır.

B. Üniversite yaşamına uyum dersi kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler



Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. sınıf öğrencileri, Üniversite Yaşamına Uyum dersi çerçevesinde Dr. Öğr. Üyesi Hamza BUDAK rehberliğinde gerçekleşen bir etkinlikle kampüs hayatına hızlı bir uyum sağlama fırsatı yakaladı. Bu etkinlik, öğrencilere kütüphane kullanımı ve bisiklet kullanımı konularında kapsamlı bilgiler sunarak, üniversite yaşamını daha verimli ve keyifli hale getirmelerine olanak sağladı. Öğrencilere kütüphane kullanımı hakkında detaylı bilgiler verilerek, araştırma becerilerini geliştirmeleri ve derslerinde daha başarılı olmaları için gereken kaynaklara daha kolay erişim sağlamaları konusunda bilgiler aktarıldı. Ayrıca, kütüphanenin sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda kişisel gelişime de katkı sağlayan bir ortam olduğu vurgulandı. Bunun yanı sıra, öğrencilere bisiklet kullanımı konusunda da bilgiler verildi. Hem çevre dostu bir ulaşım aracı olan bisikletin avantajları anlatıldı hem de kampüs içindeki ulaşımı daha pratik ve hızlı hale getirmek adına öğrencilere bu seçeneği değerlendirmeleri önerildi. Ayrıca, bisiklet kullanımının sağlık açısından da birçok faydasının olduğu vurgulanarak, öğrencilere aktif bir yaşam tarzını benimsemeleri teşvik edildi. Etkinliğin sonunda, öğrencilere kampüs içindeki olanaklardan daha iyi faydalanabilmeleri için gerekli olan kartlar aktifleştirildi. Bu sayede, kütüphane kaynaklarına, spor tesislerine ve diğer kampüs imkânlarına daha kolay erişim sağlanması amaçlandı.

Sonuç olarak Dr. Öğr. Üyesi Hamza BUDAK önderliğinde gerçekleşen bu etkinlik, Antrenörlük Eğitimi Bölümü 1. sınıf öğrencilerine sadece akademik başarıya değil, aynı zamanda kampüs hayatının sunduğu imkânlardan en iyi şekilde faydalanabilmeleri için önemli bir rehberlik deneyimi sunmuştur. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin üniversite yaşamına hızlı bir uyum sağlamalarına ve potansiyellerini en üst düzeye çıkarmalarına yardımcı olmaktadır.

C. Ihlara vadisi sağlıklı yaşam için farkındalık yürüyüşü



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. sınıf öğrencileri, sağlıklı bir yaşamın temelinde yatan fiziksel aktivitenin önemine vurgu yapmak ve bu bilinci topluma yaymak amacıyla Ihlara Vadisi'nde bir farkındalık yürüyüşü düzenledi. Öğrenciler, bu etkinlikte hem kendi aralarındaki iletişimi güçlendirmeyi hem de çevrelerindeki insanlara sağlıklı yaşam alışkanlıkları konusunda ilham vermeyi hedefledi. Yürüyüş öncesi, öğrencilere Dr. Öğretim Üyesi Metin YÜCEANT tarafından sağlıklı yaşamın önemi, düzenli fiziksel aktivitenin beden ve zihin üzerindeki olumlu etkileri konusunda detaylı bilgiler verildi. Katılımcılara, Ihlara Vadisi'nin eşsiz doğal güzellikleri eşliğinde gerçekleşecek olan bu farkındalık yürüyüşünün, hem bedensel hem de ruhsal sağlıklarını artırmak için önemli bir adım olacağı anlatıldı. Ihlara Vadisi'nde yapılan yürüyüş sırasında öğrenciler, çeşitli fiziksel aktivitelerle bir araya gelerek eğlenceli bir gün geçirdi. Yürüyüş rotası, hem doğayla iç içe olma fırsatı sunarken hem de

katılımcılara düzenli egzersizin keyfini çıkarma imkânı tanıdı. Ayrıca, öğrenciler arasında dayanışmayı pekiştirmek ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarını bir yaşam tarzına dönüştürmeyi hedefleyen motivasyonel konuşmalar ve etkileşimli aktiviteler düzenlendi. Bu etkinlik sadece öğrenciler arasındaki sosyal bağları güçlendirmekle kalmadı, aynı zamanda İhlara Vadisi'nin doğal güzellikleri ile çevrili olarak yapılan fiziksel aktivitelerle sağlıklı bir yaşamın ne kadar keyifli olabileceğini gösterdi. Bu tür etkinlikler, gençlerin fiziksel aktiviteyi günlük yaşamlarının bir parçası haline getirmelerine ve toplumda sağlıklı yaşam bilincini yaymalarına yardımcı olabilir.

Sonuç olarak, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. sınıf öğrencileri, İhlara Vadisi'nde gerçekleştirdikleri farkındalık yürüyüşü ile sağlıklı yaşam ve düzenli fiziksel aktivitenin önemini vurgulayarak, hem kendi aralarındaki bağları güçlendirdiler hem de toplumda bu bilinci artırmaya yönelik anlamlı bir adım attılar.

D. Köy okulu ziyareti



Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü 2. sınıf öğrencileri, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Dr. Öğr. Üyesi Metin YÜCEANT'ın rehberliğinde, Yenikent Akhan İlkokulu'nu ziyaret ederek eğitim ve spor ile iç içe keyifli bir gün geçirdi. Bu anlamlı etkinlik, öğrencilere pedagojik becerilerini geliştirmenin yanı sıra toplumlarına daha etkin bir şekilde hizmet etmeyi öğrenme fırsatı sunmayı amaçlamaktaydı. Ziyaretin ilk aşamasında,

öğrencilere sporun ve aktif yaşamın önemi konusunda interaktif bir konuşma yapıldı. Dr. Öğr. Üyesi Metin YÜCEANT, sportif faaliyetlerin sadece fiziksel sağlıkla sınırlı olmadığını, aynı zamanda zihinsel ve sosyal gelişim için de kritik bir rol oynadığını vurgulayarak, sporun yaşam kalitesini artırma potansiyeli üzerine önemli bilgiler paylaştı.

Daha sonra, öğrencilerle birlikte çeşitli spor ve oyun etkinlikleri gerçekleştirildi. Bu etkinlikler hem öğrencilere fiziksel aktiviteyi sevdirmeyi hem de takım çalışmasının önemini anlamalarını sağlamayı amaçladı. Ayrıca, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği öğrencileri, sporun eğitim sürecinde nasıl kullanılabileceği konusunda pratiğe dönük deneyim kazanarak öğrencilere rehberlik ettiler. Ziyaretin son bölümünde ise, öğrencilere motivasyon konuşmaları yapılarak, spor ve eğitim arasındaki güçlü bağlam üzerinde duruldu. Dr. Öğr. Üyesi Metin YÜCEANT, öğrencilere hayallerine ulaşmak için azim ve disiplinin önemini vurgulayarak, sporun sadece bir aktivite değil, aynı zamanda karakter gelişimi için güçlü bir araç olduğunu belirtti.

Bu etkinlik, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği öğrencilerine hem pedagojik becerilerini pratiğe dökme hem de topluma hizmet etme fırsatı sağlayarak, mesleki gelişimlerine önemli bir katkıda bulunmuştur. Ayrıca, Yenikent Akhan İlkokulu öğrencileriyle kurulan bu etkileşim, her iki taraf için de unutulmaz bir deneyim olmuştur.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim./...../20...

İmza
Prof. Dr. Hüseyin ÜNLÜ
Dekan